

ОТЧЕТ

о работе педагога-наставника за 1 полугодие

2021-2022 учебного года

Педагог-наставник Шими́на Елена Владимировна

Молодые специалисты Пугина Елена Александровна, Макаров Никита Игоревич, Сентюрева Екатерина Викторовна, Зверева Юлия Александровна

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами "Мастер-классов" и открытых уроков.
- Привлечение молодых к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе школьных методических объединений.
- Посещение уроков молодого специалиста.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Результаты наставничества. Была проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении проверочных и контрольных работ.

Молодым специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Задачи на 2 полугодие 2021-2022 уч. года:

- работать над повышением компетентности молодых специалистов, а в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации;
- обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.